

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Начальное образование"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

© Минибаева Э.Р., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем образовательной программы.

Задачи:

1. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности.
2. Овладеть методами организации, проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере дошкольного и начального образования.
3. Развить способности обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.23 Методология и методы педагогических исследований*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> - формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов; <u>Уметь:</u> - осуществлять критический анализ и синтез информации; <u>Владеть:</u> - навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<u>Знать:</u> - основные принципы, методы педагогического исследования; <u>Уметь:</u> - осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при организации исследовательской деятельности; <u>Владеть:</u> - формами и методами научного познания, методами поиска,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		обработки и использования научной информации;
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: - основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования; Уметь: - интерпретировать результаты исследования, адаптировать информацию для адресата; - оценивать процедуру внедрения результатов психолого-педагогического исследования; Владеть: - аналитическими и исследовательскими умениями и навыками; - навыками самообразования в области научно-исследовательской деятельности

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6, 8 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 6 семестр: дифференцированный зачет;
- 8 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

6 семестр

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Провести анализ основных понятий (5-6) по теме исследования.
2. Определить процент оригинальности первого параграфа курсовой работы на любом сайте Антиплагиат. Поднять процент оригинальности. В кратком отчете указать сайт, начальный и конечный процент.
3. Оформить список использованных источников по теме курсовой работы (20-25 источников)
4. Продумать и представить критериальную оценку выступления на конференции.
5. Подготовить презентацию по теме курсовой работы и оформить ее в соответствии с требованиями.
6. Подготовить выступление на защиту курсовой работы (5-7 минут).
7. Продумать систему вопросов на защите по теме Вашего исследования.
8. Написать статью по теме курсовой работы, выделив в ней основные части. Оформить статью в соответствии с требованиями Информационного письма.

Этапы прохождения практики

1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.

2 этап Основной. Провести анализ основных понятий (5-6) по теме исследования. Определить процент оригинальности первого параграфа курсовой работы на любом сайте Антиплагиат. Поднять процент оригинальности. В кратком отчете указать сайт, начальный и конечный процент. Оформить список использованных источников по теме курсовой работы (20-25 источников). Продумать и представить критериальную оценку выступления на конференции. Подготовить презентацию по теме курсовой работы и оформить ее в соответствии с требованиями. Подготовить выступление на защиту курсовой работы (5-7 минут). Продумать систему вопросов на защите по теме Вашего исследования. Написать статью по теме курсовой работы, выделив в ней основные части. Оформить статью в соответствии с требованиями Информационного письма.

3 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

8 семестр

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Знакомство со структурой курсовой работы.
2. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы.
3. Определение научного аппарата исследования.
4. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников).
5. Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению.
6. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня ребенка по выбранной теме исследования.
7. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности знаний и умений дошкольников в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию.
8. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

Этапы прохождения практики

1 этап. Организационно-подготовительный. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.

2 этап Основной. Знакомство со структурой курсовой работы. Выбор темы исследования. Составление содержания курсовой работы. Определение научного аппарата исследования. Подбор и оформление списка использованных источников по теме курсовой работы (10 источников). Написание первого параграфа курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению. Подобрать методики (2-3) для определения начального уровня ребенка по выбранной теме исследования. Провести педагогическую диагностику с целью определения начального уровня сформированности детей дошкольного возраста в соответствии с исследуемой проблемой. Представить количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядную иллюстрацию. Представить систему мероприятий (2-3), направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

3 этап Заключительный. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.

3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ)

2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6494-9.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по специальностям: 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050701 (034400)- Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6704-9.

4. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9.

5. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589841> (дата обращения: 22.04.2026).

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орск»

8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое МДОАУ	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение